

馬可貝利博士 (Dr. Mark L. Bailey)及助教同工

BE101OL 三學分課程

達拉斯神學院 研經法與釋經學

課程大綱

課程說明

本課程是研經與釋經的總體概論，其中包括研經法的「觀察」，「解釋」，「應用」與「關聯」。將這幾個研經法則應用練習在一些經文上，包括哈巴谷書以及腓立比書。

課程目標

智育目標

在學期結束前學生可以

1. 學會如何用「歸納法」來研讀聖經，包括「觀察」，「解釋」，「關聯」與「應用」四大步驟。
2. 藉著研習聖經、閱讀參考書籍的操練可以在歷史、文化、文學、修辭、文法各方面有更深層的釋經亮光。
3. 能夠明白解經必須從經文及讀者背景文化配合，找出切合聖經原則的應用。

情感目標

在學期結束前學生可以

1. 更有深度且無誤地研讀聖經原文的內容。
2. 可以欣賞各式各樣的文體，特別是 上帝選用與世人溝通的體裁。
3. 殷勤委身在研經的事以成爲合格解經家的話。

課程教科書

1. 《方法研經》崔南著，蕭長定譯。台中, 臺灣: 中台神學院出版, 1989 年初版 (2005 年新版由臺灣永望文化事業有限公司出版)。 Robert A. Traina, *Methodical Bible Study*, Grand Rapids, Michigan: Zondervan Publishing House, 1980.
2. 《基礎解經法》蘇克著，楊長慧譯。香港: 宣道出版社出版, 1996 年初版, 2001 二版。 Roy Zuck, *Basic Bible Interpretation*, Colorado Spring, CO: Victor, 1991.

課程要求

修讀這一門課程的同學必須完成十四份作業，並將作業上載於有關網頁，以便跟小組內同學彼此交流討論。同學對每一份作業內容都該深入研究並且有創意性地思考。其中十二份作業比較重要(第一單元的課程活動 2 起至第十四單元)。此外，本課程又要求所有同學們積極參與網上的課堂討論。換言之，在每單元課堂中每一同學將會跟其他至少兩名同學一起參與有意義和有建設性的討論。這一門課程總數有十四次機會可以參與討論，每一學員必須選取十二單元參與討論。如果某同學參與十四次討論，以最高的十二次成績來計算。

假如同學有意修讀這一門課程的話，你的電腦必須已安裝電郵和連結互聯網的軟件和設備。在你第一次登入本神學院網頁的時候，你的電腦便會收到本院所提供的特別資料檔案(cookie)。你的電腦必須裝有網路驅動(Internet Explorer) 並且設置微軟程式(Microsoft Word 97) 或更新的軟件格式來讀寫任何檔案。

課程作業指引

各位同學必須完成本課程每一單元的作業，然後以其內容和同班同學分享或者討論助教同工群上貼的問題討論。你將會收到每份作業指引和參考資料來完成作業。參考資料包括課程講授內容及授課錄影帶。這些參考資料就是教師授課內容。本課程設計的關鍵在於同學們之間的互動以及同學們與助教之間的討論。這是在群體教學的精髓。助教同工群會將作業的指引按課程進度提供給同學們。課程指引也將會清楚說明遞交每一單元作業的日期和討論的時間。

課程補充資料

達拉斯神學院絕對不因各種身體殘障而未能修讀課程或參與教學活動而歧視任何同學。如果學生有任何身體殘障情況，敬請通知本院的學生事務部(Student Services Office) 和有關於目的導師或助教，讓本院有關部門能針對學員的情況作出課程上的修改。這課程的導師有權根據個別情況更改課程內容。

課程評分細則

- **評分等級：**課程評分等級依據本神學院所出版的總覽(Catalog)。請按照總覽指示將所得分數轉換為英文字母的等級。

• **評分準則：**每一單元分為四大部分：

- (1) 閱讀
- (2) 觀看授課錄影帶
- (3) 參與教學活動
- (4) 聯網討論: 至少和兩名同組同學在網上討論交流

• **總分數的百分比分配如下：**

- 8% 閱讀
- 2% 第 1 單元與第 15 單元的教學活動 (各佔 1%)
- 10% 觀看授課錄影帶
- 60% 參與其他教學活動 (不含第 1 單元與第 15 單元)
- 20% 參與聯網討論 (完成十四份作業, 以最高的十二次成績來計算。)

參與課堂討論：

同學們必須積極參與課堂上所有聯網討論。各位同學所參與討論內容的深度比所交的報告更能反應你的學習程度。同學們得花費時間、精神來提出問題、或者對其他人的報告加以補充回應。而且在回答其他同學們提出的問題時，往往幫助且反應自己思考與認知的深度。請注意，只是言談中讚賞其他同學們的報告並不能算是參與課堂討論。同學們必須花費至少三十分鐘才能對其他同學的報告有深度的回應。因此，每位同學須要花費大約兩小時來參與每一單元的課堂討論。

遲交作業：

- 所有報告、作業必須在指定日期內繳交。除非突發緊急事故導致延誤，任何遲交作業均會被扣分而影響成績等級。
- 請注意，請同學們特別留心所有教學活動上載的期限與作業指定繳交日期。

課堂出席：

- 在網上參與課堂上所有聯網討論即視為出席。同學們如果在聯網討論的進度有落後情況則會影響成績等級。

課程進度表：

單元	課目	錄影帶數量	週數	閱讀內容
1	課程簡介、「觀察」概論	4	1	崔南: 前言與第一章
2	「觀察」：辭彙與文法結構	3	1	崔南: 第一章
3	「觀察」：文法結構	4	1	蘇克: 第一至三章
4	「解釋」：釋經概論	5	1	崔南: 第二章
5	「解釋」：解釋概論	4	1	蘇克: 第六章
6	「解釋」：歷史與文化背景	3	1	
7	「解釋」：文化常規、詩文研究	6	1	蘇克: 第四章
8	「解釋」：寓言、書信、預言、異象	4	1	蘇克: 第七章
9	「解釋」：文法背景、文體結構	4	1	蘇克: 第八至十章
10	「解釋」：文學內容研究	6	1	蘇克: 第七至八;十一章
11	時代論與釋經學	4	1	蘇克:時代神學 293-295 頁
12	「關聯」：神學原則與設定	6	1	蘇克:第二章; 崔南: 第四章
13	「應用」：概論與注意事項	4	1	崔南: 第三章
14	「應用」：背景與人物	3	1	蘇克: 第十二章
15	課程總結	0	1	