

杜聖教授及助教同工群

BE107OL 三學分課程

## 達拉斯神學院 希伯來書、普通書信及啓示錄

### 課程大綱

- I. 課程概述：  
希伯來書、雅各書、彼得前後書、約翰壹、貳、參書、猶大書及啓示錄的釋經課程。
- II. 課程目標：
  - A、 智性目標：
    1. 在深思熟慮的情況下、可以精確地把上述幾卷新約書信的重要基本目的敘述出來。
    2. 可以循線蒐集這些書信的相關論述資料。
    3. 就這些書信的代表性的問題經節加以研究瞭解後並且討論。
  - B、 情感目標：學生在修習這門課程後將可以……
    1. 從希伯來書認識主耶穌的位格與工作，進而敬拜祂。
    2. 如同雅各書的論述一樣地活出真理的信仰生活。
    3. 就像彼得前書的教導能夠為公義的緣故歷經苦難。
    4. 依循彼得後書及猶大書的訓誡為信心辯護。
    5. 在使徒約翰的引導下學習親愛聖主、活出真理與公義。
    6. 誠如使徒約翰在啓示錄中的敘述，不但明白最後的勝利是在基督裏屬於我們的，還能有信心地活出這個盼望。
- III. 課程教科書
  - A. 本課程沒有指定教科書。
  - B. 本課程沒有任何建議教科書。
  - C. 每一卷書信的註解書目錄將會根據進度在課程檔案中貼載。
- IV. 課程基本要求
  - A、 閱讀作業  
閱讀希伯來書、普通書信及啓示錄。
  - B、 教學活動

1. 根據指定的六篇問題研究，並寫出六份篇幅兩頁長度的書面作業，作業篇幅不要超過兩頁。遲交作業的處理方式為逐日扣減十分。

這些作業的評分依據的標準如下：

- 問題的理解程度：學生是否瞭解該問題？
- 解答的範疇程度：學生是否知道該問題的各樣具有可能性的答案。
- 參考資料：學生是否閱讀一些相關參考資料？是否對這些資料內容有正確理解。
- 清晰程度：學生在理念的表達方面內容詳盡、重點清晰？
- 說服能力：學生是否在自己的主張上頗有說服能力？
- 作業內容簡潔，筆法細膩。

#### 作業格式

為了使同學們的作業可讀性增高，請同學們務必：

- 參考 Turabian 寫作格式，並且使用達拉斯神學院的 Turabian Template 來遞交作業。Turabian Template 可以在材料檔案中下載。
- 如果同學們在作業中要使用希臘文或希伯來文，請採用 Unicode 字體。這些字體可以在主頁的「材料欄位」下載。

2. 希伯來書的論述作業：

這份作業論述內容必須包括一段關於希伯來書目的的陳述，另外加上這卷書信的內容討論。討論的內容必須提綱挈領〔並加以注釋〕，更要達到詳盡論述希伯來書內容的主要目的。作業篇幅長度為二十五頁。

凡在遞交期限後遲交的作業逐日扣減五分。這份論述作業內容必須包括註解、參考書目、格式必須採用 Turabian 的寫作格式。這寫作格式可以在材料檔案中下載。

請同學們在「課程檔案」下載並參考「如何撰寫聖經註釋的論述文章」。請注意，請大家仔細觀察網站上各個單元作業遞交時限。這些日期都是決定作業是否遲交的標準時限。

#### C、教學互動：

本課程絕大多數單元均有教學互動。這一項教學活動會要求各位同學閱讀其他同學所寫的作業並且加以探討。教學互動在網路學習經驗中是相當活潑的一部份。大家可以在這一教學活動中與同學相會，並且與他們討論課程材料，以發展出教學群體的理念。

#### D、 期末考試：

本課程在期末會有考試。請勿在考試前與任何曾經參加這項測驗的學生討論測驗內容。校方在同學們參加考試前將會與大家驗證未曾向任何同學詢問測驗內容。

#### V. 課程補充資料

達拉斯神學院絕對不因各種身體殘障而未能修讀課程或參與教學活動而歧視任何同學。如果學生有任何身體殘障情況，敬請通知本院的學生事務部 (Student Services Office) 和有關科目的導師或助教，讓本院有關部門能針對學員的情況作出課程上的修改。這課程的導師有權根據個別情況更改課程內容。

#### VI. 課程評分細則

##### A、 評分等級：

課程評分等級依據本神學院所出版的總覽(Catalog)。  
請按照總覽指示將所得分數轉換為英文字母的等級。

##### B、 課程要求計分比重：

六篇問題研究作業	35%
希伯來書論述作業	25%
教學互動	20%
觀看教學錄像帶	10%
閱讀	5%
期末考試	5%

所有問題研究〔六篇〕及希伯來書論述作業均為必要繳交作業，若不遞交這些作業就不能完成這門課程。各位同學可以選擇不參加兩次教學活動。若是在全部參加的情況，助教同工會略過最低兩次成績不加以計分。

## VII. 課程時間表

單元一	課程簡介 希伯來書簡介，希伯來書 1 - 4: 13 作業：自傳
單元二	希伯來書 4: 14 - 13: 25 作業：希伯來書 9: 16 - 17 中「聖約」的意義為何？
單元三	雅各書 作業：雅各書 2: 21 - 25 中「稱義」的意義為何？
單元四	彼得前書 作業：希伯來書論述作業
單元五	彼得後書 作業：彼得後書 1: 20 所指的是預言的源起或是預言的解釋？
單元六	約翰壹書 作業：解釋約壹 5: 16
單元七	約翰貳書、參書、猶大書
單元八	啓示錄 作業：啓示錄 3: 20 是對未信主的人所講的呢？還是對已經信主的人所講的？ 啓示錄 12: 1 中的「婦人」是誰？
單元九	課程結論 期末考試