

艾藍諾博士及助教同工群

BE 109OL —RUTH, PSALMS, JONAH & SELECTED EPISTLES
路得記、詩篇、約拿書、特選書信

課程大綱

I. 課程概述：

路得記、詩篇、約拿書和保羅的三封書信(羅馬書、以弗所書和腓立比書)的釋經課程，這些是在其他必修的聖經課程中未被教導的。三學分課程。

II. 課程目標—包括情感的目標：

在這課程的結束時，你將能 …

1. 全面地思考我們這學期所學習的每一本書內容的流程；
2. 追溯各種不同類別之詩篇的形成；
3. 討論關鍵性經文和解釋這些經文對於聖經神學的流程的重要性；
4. 在著名的困難經文中相當明確地表達解釋性問題；
5. 在有關古代以色列人的生活經文(路得記、約拿書與詩篇)與初期的教會人們的生活經文(書信)的使用方面，發展出一種積極態度；
6. 在我們自己時代的信徒生活中，在這些聖經經文的解釋和應用上，適用健全的釋經原則；
7. 在你自己解經的事工中，更充分地領會你如何可以使用這些書；
8. 思考這些經文的研究如何增進了你自己對神和對祂話語的愛；
9. 在信仰和對耶和華的敬畏中定意活出你的生命。

III. 課程教科書與教材

指定教材

1. 你可以選擇英文(或母語)聖經譯本(不是意譯)，在你觀看課堂的錄影時，你將需要用它。教授將固定使用希伯來文和希臘文以及新英王欽定譯本。我們鼓勵那些有希伯來文聖經和/或希臘文新約的學生使用他們的希伯來文聖經(BHS)版本和希臘文經文。

2. 藍隆納(艾藍諾)，《讚美—詩篇的認識與欣賞》詹正義譯 美國活泉出版社 Ronald B. Allen, And I Will Praise Him: A Guide to Worship in the Psalms (Nashville: Thomas Nelson, 1999)
3. **信徒聖經註釋** 共三卷 (英文原版 Bible Knowledge Commentary By John Walvoord & Roy Zuck) 林守謙等主編 角聲出版社:香港九龍。

課程要求

A. 閱讀作業

1. 以禱告和虔誠的態度研讀每一本指定的聖經書，並且在你的閱讀中保持一份日誌(如 C 部分)。
2. 閱讀整本的《讚美—詩篇的認識與欣賞》並寫出兩頁該書中對你很重要的某個概念的個人回應。
3. 選擇閱讀在**信徒聖經註釋**(在這門課所論述的書)中的一百頁，請在你的日誌裡登記你的閱讀記錄(如以下 C 部份)。
4. 閱讀每一份課室分發的教材，在你讀完每一份時請登記在你的日誌裡。

B. 錄影

在學習活動和課堂討論開始之前，學生需要觀看所有指定的單元或一個單元部分的錄影授課。許多的授課對於書寫作業以及所產生的互動有直接的影響。

C. 教學活動(報告、日誌、研究練習、圖表、等等)

1. 為這門課的書制定你的聖經研讀日誌，在你的電腦上使用一份 Word 文件。研讀詩篇每次十篇。聖經中其他的書每次研讀四至六章，每本書至少以一個重點來研讀。在每次閱讀之後，從你讀了的幾章經文裡，選擇三至五句經節的一選段並在你的日誌裡寫一段你的回應。每次記錄時請註明你所閱讀的章節，你想作出回應的那一經文選段，以及閱讀的時間和日期。在每次的日誌記錄時作出這幾個步驟。
2. 在你的日誌裡應保持有另外兩個記錄；一個為你課堂分發教材閱讀的列表而另一個為你註釋閱讀的列表。除非有適當的記錄，這些閱讀你將不會得到分數。在你每次完成閱讀時記錄下它的日期。這些記錄的提交日期與日誌的提交日期相同。這些記錄應包含在作為你的日誌的那份 Word 文件之中。
3. 作兩首原創的詩篇，一首為讚美詩，而另一首為哀嘆詩。使這些成為個人的與真實的。輸入你的作業，一首詩一頁。再加上一頁標題。**注意**：你詩歌的外觀應類似於在你的非英王欽定本聖經中詩篇內中等長度的詩篇。如果你的作業沒有詩篇的外貌，將無計分退還給你。你詩篇的內容應該是你自己對神的清新的，個人的，真實的反應。
4. 預備一個羅馬書第一至第八章綜合性的圖表。在課程檔案中可以找到關於聖經圖表預備的指示。請務必包括一頁鍵入的標準標題頁。

5. 完成符合你所訂等級合約所要求的分析報告的份數：一項為「C」等級，二項為「B」等級以及二項為「A」等級。在課程檔案中有主題名單與分析報告的規格。包括一頁標題，一份使用的參考書目的來源，與適當的腳註。按照在達拉斯神學院樣式表上「尾註」之型式。咨詢主題名單；其餘的將於在課堂的錄影課堂中建議。
6. 如果你訂「A」等級合約，你必須也完成一份學期項目。在課程檔案中可以找主題名單和學期項目的規格。如果你選擇如此做，請在單元二的期限到的日期提交你的主題與你學期項目的計劃。

D. 論壇互動

某些單元將有課室的互動。在某些情況下你可以張貼一個對互動問題的回應並在你的網上小組裡討論這些。在其他情況下，你將回應你和你的同學們所張貼的文件。這需要你打開與閱讀你的同學所寫的文件並且討論他們所寫的。互動的另一個獨特的機會會在你張貼你的某些日誌記錄以分享你將聖經應用到你的生活中的見解時產生。互動是網上經驗的一個重要部分。在這裡你將遇見你的同學，討論課室教材，發展社區意識，與敬拜你的神。

E. 考試

在這課程有期末考試是所有學生必需參加的。百分之七十或更高的評分是視為「及格。」它必須在預定的時間考試。無法通過期末考將導致這門課的成績降低一個等級(即 A 將降至 A-)。

以下是關於考試的一些附加細則：

請大家參閱課程文件中的「期末考研讀指南」，以幫助你預備期末考。

期末考的試題會在進行第九單元期間上貼課程文件檔案中，考試時間的計算是從你看到題目開始起算一小時十五分為限。

你可以在你的課程文件檔案中找到你的期末考題，請在線上閱讀期末考題，切勿私自下載或是列印試題。從你開始閱讀試題開始，你有一小時十五分的時間完成考試。

考試前，請你從 **BE109CHS** 的課程文件檔案中，下載誠實表單與答案卷。填妥誠實表單，你輸入的姓名，將視同你的簽名。你必須在螢幕上閱讀試題，將答案輸入 Word 答案卷上。作答完成後，請上傳你的答案卷。

在你尚未預備作答之前，請勿打開試題或是答案卷。開啓試卷後，請一次完成這次的考試，所以請你務必事先空出一個小時十五分不會被中斷的考試時間。開始作答之後，請勿參考你的筆記或者使用聖經。

IV. 課程補充資料

單元會經常從詩篇以禱告的推動開始。請以嚴謹的態度對待這些時間，因為這段時間是課程計劃的一部分。

達拉斯神學院不歧視因身體殘障而未能修讀課程或參與任何教學活動的同學。為避免歧視，請學生負責通知殘障學生的服務協調員與科目的教師有關任何殘障的情況，以依需要做課程的更改。

V. 課程方針

A. 課程要求成績等級的考量

你的課程成績將按合約制度的基礎來決定。因為為這門課的作業要比一些課更為主觀，分數的等級將以某一緯度來完成。報告文件將被論定是「好」(九十五分)，亦即符合期望的標準；「好一加」(一百分)，當超出期望時；「好一減」(九十分)，當預期不相當符合時；「不能接受的」(U)，當不符合期望時。一份不能接受的報告可以修正並再提交；在這種情況下，可以達到不高於「好」(九十五分)的等級。將有評語在你的報告文件上說明優點和缺點。在你下次提交前，回顧這些細則。

1. 「A」等級，學生將完成以下的作業而得著一般「好」(九十五分)或更好的分數：

- a. 聖經閱讀日誌/分發教材與註釋閱讀的適當記錄。
- b. 錄影
- c. 互動
- d. 羅馬書第一至第八章圖表
- e. 《讚美—詩篇的認識與欣賞》回應報告
- f. 兩首原創的詩篇
- g. 期末考試
- h. 二(2)份分析反應報告
- i. 期終項目

2. 「B」等級，學生將以一般「好」(九十五分)或更好的分數完成了所有 a 至 g 的作業，並且完成了二(2)份分析反應報告(作業 h)。

3. 「C」等級，學生將以一般「好」(九十五分)或更好的分數完成了多數 a 至 g 作業並且完成了一(1)份分析報告(作業 h)。注意：「C」或更高等級需要一份完整，令人滿意的日誌。

4. 注意：只有那些為「A」等級合約的同學需要完成期終項目。

5. 當作業評估達到、高於，或是低於期望的標準時，成績將以課程字母等級 (A、A-、B+ 等等) 來表示。

C. 遲交作業

在伴隨可接受的書面解釋時，教授可能接受遲交作業；對遲交的報告可能有懲罰。

VI. 課程時間表

單元	課程進度與作業
單元一	課程簡介 詩篇簡介
單元二	以弗所書 (遞交期終項目的計劃)
單元三	哀嘆的詩篇 (遞交第一份分析報告)
單元四	路得記
單元五	詩篇第三部分 - 智慧詩篇 / 詩篇的讚美 / 彌賽亞詩篇 / 逾越節詩篇 / 皇家詩篇 (遞交對《讚美—詩篇的認識與欣賞》的心得回應報告)
單元六	腓立比書 (遞交二首原創的讚美詩)
單元七	約拿書 (遞交第二份分析報告)
單元八	羅馬書 (遞交羅馬書第一至第八章圖表) (遞交日誌與記錄)

單元九	期終項目 期末考試 (遞交期終項目)
-----	--------------------------

在你完成了這門課程的工課時願神賜予你能力與喜樂！