

賀斯汀教授及助教同工群

ST103OL 三學分課程

天使論、人論和罪論 教學大綱

壹、課程簡介

天使論的研究是有關未墮落的天使、墮落的天使、和撒但的教義；人論旨在研究人類的創造、人類的物質和非物質層面；罪論則探討人類的墮落、原罪和個人的罪。必須先修：ST101：神學概論。三個學分。

貳、課程目標和理論基礎

甲、目標：

1、認知方面的目標

- (1)、學生將能夠理解天使論、人論和罪論在基督徒生活中的作用和地位；
- (2)、學生將會熟悉天使論、人論和罪論多種的觀點，為將來在這方面的研究奠定基礎；
- (3)、學生將會瞭解天使論、人論和罪論主導觀點背後的重點和解釋方面的結論。

2、情感方面的目標：

- (1)、學生將能夠為上帝對於祂的創造受所施的恩慈而更加感恩；
- (2)、學生的生活將得到上帝恩典的激勵，按照上帝賦予人的意義而生活；
- (3)、學生將能夠欣賞福音派中的其他觀點。

3、意志方面的目標：

- (1)、通過接觸不同的神學觀點，學生能夠增加更多的神學知識；
- (2)、因著天使論、人論和罪論的教義，學生可以用更符合聖經的平衡態度看待生活；
- (3)、學生將能用一些與天使論、人論和罪論有關的聖經章節來裝備自己。

乙、理論基礎

在碩士的課程設計中，本課緊跟三位一體論，強調在地上的身為上帝最高的創造的人，其本質、功能和墮落。救恩論將銜接本課。因此，其邏輯順序乃是上帝

(聖經的主題和世界的創造主)、人(聖經的對象和具有上帝形像的最高受造者)、墮落(神人關係的喪失),以及救贖(關係的恢復)。
本課程還會涵蓋天使的本性,他們個別(墮落的天使及未墮落的天使)與在上帝之下的人的關係。因此,試探和保護(各別藉著魔鬼和天使的勢力)一般被認為是次要的主題。本課程將著重於聖經中每個這些教義領域中漸進的啓示,以及這啓示對於當代問題的貢獻。

三、課程教課書

甲、必讀的書籍

Dickason, C. Fred. *Angels: Elect and Evil*. Rev. Ed.
Chicago: Moody, 1995.

Pyne, Robert A. *Humanity and Sin: The Creation, Fall, and Redemption of Humanity*. Nashville: Word, 1999 (Also available in Swindoll, Charles R. and Roy B. Zuck, eds. *Understanding Christian Theology* [Nashville: Thomas Nelson, 2003]).

書評報告書目(待指定)

乙、建議閱讀的書籍

Beck, James R. and Bruce Demarest. *The Human Person in Theology and Psychology: A Biblical Anthropology for the Twenty-First Century*. Grand Rapids: Kregel Academic, 2005.

Boa, Kenneth. *Augustine to Freud: What Theologians and Psychologists Tell Us About Human Nature (And Why It Matters)*. Nashville: Broadman & Holman, 2004.

Dembski, William A. *Intelligent Design: The Bridge Between Science and Theology*. Downers Grove: InterVarsity, 1999

Green, Joel B., and Stuart L. Palmer, eds. *In Search of the Soul: Four Views of the Mind-Body Problem*. Downers Grove, Illinois: InterVarsity Press, 2005.

Moreland, J. P. and Scott B. Rae. *Body and Soul: Human Nature and the Crisis in Ethics*. Downers Grove: InterVarsity, 2000.

Noll, Stephen F. *Angels of Light, Powers of Darkness: Thinking Biblically about Angels, Satan and Principalities*. Downers Grove: InterVarsity, 1998.

Stevenson, Leslie and David L. Haberman. *Ten Theories of Human Nature*. 4th ed., New York: Oxford University Press, 2004.

Wright, Nigel Goring. *A Theology of the Dark Side: Putting the Power of Evil in Its Place*. Revised ed. Downers Grove: InterVarsity, 2003.

肆、課程規定：

甲、教學錄影部分

學生在開始寫作業或作互動之前，必須先觀看該單元或部份單元的授課錄影。許多授課內容都與書寫作業和隨後的互動交流有直接的關連。

乙、閱讀作業

爲了協助達到本課程的全部目標，學生必須完成附錄一「閱讀作業」中所指定的閱讀作業。這些作業必須於第七部分「課程進度」所示日期完成。爲了獲得閱讀部分的分數，學生必須證明他或她已深思地、嚴密地、完全地閱讀所註明閱讀的百分比。學生可以在 my.dts.edu 網站作證明登入閱讀的百分比。閱讀證明必須在指定日期或是之前收到。遲交閱讀證明，將按照伍. 丙的部分「遲交作業」的規定受處分。

丙、書寫作業

1、綜合報告

每個學生必須寫兩篇關於網上公佈主題的綜合報告，。每篇報告的長度約爲一千字（約兩頁，隔行列印，12 號字體）。報告內容必須綜合錄影資料、指定閱讀的內容、神學院的教義聲明，以及有關分配主題教義總結所需的聖經資料。這些綜合報告的評分，將根據張貼在網上「課程資料」中的「文章評分標準」。

綜合報告的題目如下：

第一篇綜合報告—把天使和人類當作上帝的創造物來比較。

第二篇綜合報告—給罪下定義及其對受造物的影響。

綜合報告的截止日期，將根據第七部分「課程進程」所示。

2、計劃作業

每位學生必須完成一份自己興趣範圍內有關天使論、人論和罪論的計劃作業，計劃作業可以是與課程有關的一篇研究報告、某些觀點的辯護，有關特定觀點的一個課程設計，經教授認可的一個陳述或是其他的形式。該計劃作業的重點應清楚闡明一份結構嚴謹的論證。計劃作業的材料應該來自課堂和閱讀的內容，至少要參考十種不同的資料來源。文章長度在 12 至 15 頁之間，隔行列印，不包括前頁、註腳、附錄或書目。

課程計劃作業、報告計劃作業或其他創新性的計劃作業，評分非常困難，因為學生所用方法和材料的廣泛性。評分的考量將基於研究的深度和質量，明顯所盡的努力，論證和結論的準確度及全面性，表達的清晰度，創造性，以及陳述的整齊程度。再一次，努力的作業將會有獎賞，但計劃作業最好是早些遞交，以便學生及時彌補任何缺失。計劃作業的評分，將根據網上「課程資料」中的「報告評分標準」。

計劃作業的截止日期，將根據第七部分「課程進度」所示。

3、跨文化的批判性評論

每位學生要寫一份 5 至 7 頁的批判性書評，書評書目有待指定。該書評主要是一份針對本書所描述及聲稱內容跨文化的評估，其內容必須包含三個部分：（1）總結該書的內容，闡述你對本書優點和弱點的初步反思（1 至 2 頁）；（2）比較該書當中人物和你自己的世界觀及文化，根據聖經和基督教的世界觀，評估該書當中人物以及你自己世界觀和文化中的積極面、中立面以及消極面（2 至 3 頁）；（3）根據文化和世界觀的相似處和不同處，討論在該書的背景中，你會怎麼講述基督教對靈界、人性以及罪的基本理解（2 至 3 頁）。

跨文化批判性書評的截止日期，將根據第七部分「課程進程」所示。

丁、聯網互動交流

本課程大部分單元會有課堂的互動交流。這需要你公開地討論、批評同學們貼出來的文章。互動交流是網路經歷非常重要的一部分。你在網路上會遇見自己的同學，一起討論課堂內容，增強團體感。

戊、額外積分：最多可達三分（截止日期將根據第七部分「課程進程」所示）

1、可選擇的閱讀

學生可以因著額外多讀所建議的教課書或教授認可的書單中的書籍，而獲得最高可達三分的積分。若想獲得積分，學生必須提交一份三頁左右的批判性書評。如果願意，學生可以把這類的閱讀與個人的計劃作業結合起來。

（1）具體的要求？

這份批判性書評的目的是讓學生全面地思考選定的著作，評估其優點和弱點。這讓學生能擁有一份自己所寫書評的永久記錄，也能激發他未來書評的出版。

（2）如何寫書評？

批判性的書評，應該參照一般標準期刊如 *Bibliotheca Sacra* 和福音派神學期刊 *Journal of the Evangelical Theological Society* 中的範例或請參閱課程網頁提供的範本。書評要隔行列印，長度為兩、三頁。註

明你的姓名、信箱，以及課程代碼和部門，需要列出本書的出版資訊：作者姓名；完整的書名（以及副標題）；編輯和/或譯者；出版地點、名稱和日期（如果不是第一版，還要註明版次）；全部頁數。在你介紹本書時，要盡可能在第一段中說明作者的背景。

爲了達到我們的目的，對本書內容的描述不能超過書評的一半——當然，是以一種平衡而非貶抑的態度。書評後半部結論部分要集中於批判性的評估與作品的互動交流。闡明作者的思想源頭，作者的論證是否有力，你覺得那些地方有價值，哪些地方不夠明朗，哪些地方需要反駁或是處理不當，並說明爲什麼。你的評估需要注重質而不是量，認真組合思路以及有效使用詞句。避免使用第一人稱或類似這樣的短句，「我喜歡——」，「我確實同意——」等等表達方式。同樣的，書評的評分會根據質量。請勿超過三頁（隔行列印）。

（3）書評如何評分

書評的評分，將嚴格遵照研究報告的模式（請見網站的描述）。分數的百分比將乘以三，來決定所得的額外積分。如果你的書評達不到上述的基本目標，將得不到額外積分。如果你想確保得到最高的額外積分，你需要提交兩份以上的選擇性閱讀書評。閱讀書評的額外總積分不會超過三個百分點。

伍、課程方針

甲、課程要求評分考量

課程總分將按以下標準計算：

- 1、 錄影部份 10%
- 2、 閱讀 30%
- 3、 兩篇綜合報告，每篇 5%，共 10%
- 4、 計劃作業 20%
- 5、 跨文化批判性書評 10%
- 6、 五份網路互動作業，每份 4%，共 20%

額外積分如上所述是可能的，最高可達 3%：

- 7、 選擇性閱讀，最高 3%。

乙、課堂參與

課堂參與將作爲課程總分的一個考慮因素，由教授自行決定。

丙、遲交作業

交作業的截止日期，將根據第七部分「課程進程」所示，遲於截止日期將導致每一天 10% 的處罰扣分（或是一天的部份）。例如，作業遲交兩個小時，分數會扣 10%，遲交一天半，要扣 20%。

在緊急情況下，可以申請例外，不受處罰。**所有這類的申請，必須用電子郵件遞交給你的助教老師。**請助教老師確認你的情況是否符合緊急情況的規定。一個基本原則是：思考你的情況是否會被接受為合適的理由，讓你可以不去履行一個大型公開場合演講的承諾。

特別注意的是，任何課程作業（包括閱讀作業的證明）的遞交不能遲于期終考試周的星期五，除非學生得到註冊辦公室的正式延期許可。

丁、字母-數字的評分等級

A+ 99-100	B+ 91-93	C+ 83-85	D+ 75-77	F 0-69
A 96-98	B 88-90	C 80-82	D 72-74	
A- 94-95	B- 86-87	C- 78-79	D- 70-71	

戊、為其他課程所寫的作業

為其他課程所寫的作業（或正在寫的作業），若沒有教授的書面許可，不得遞交得分。申請許可必須以書面遞交，必須先得到教授許可才能遞交作業。

己、抄襲和欺騙

學生手冊有達拉斯神學院對於抄襲和欺騙處理方式的說明：

抄襲意思是指「把別人的觀點、作品等，當作自己的」。抄襲是學術上的不誠實，違反聖經的標準。任何涉及抄襲的課程作業將給予零分，而且不得重新遞交。任何抄襲欺騙，都將通知學生辦公室的教務長。

庚、課程大綱的變更

這份課程大綱可以因著教授的決定而變更或更正。這些變更會張貼在 my.dts.edu 網頁上，並將通過電子郵件公佈。學生們要為已公佈的變更負責。

陸、課程補充說明

甲、課堂資料

各種課堂資料可從 my.dts.edu 網站的「課程資料」中取得。請注意，**所有的課堂資料只限於你個人使用**。不得複印分發給沒有註冊該課程的任何個人。任何沒有註冊本課程的人要求獲得這些資料，必須直接向教授申請。

乙、非歧視聲明

達拉斯神學院所有課程及活動的操作皆不歧視殘障。為避免歧視，若有任何殘障的情況需作修正時，學生須負責自行通知殘障學生服務協調員以及該課程的教師。

柒、課程表

單元	日期	講題 作業遞交截止日期	閱讀作業
1		天使	RA1 RA2
2		撒但	RA3
3		魔鬼	RA4
4		創造/進化的爭論	RA5
5		人論序論 第一篇綜合報告到期	
6		人非物質的層面和生物倫理學	
7		原義和人的墮落 跨文化批判性書評到期	RA6
8		罪論：序論和原罪	
9		歸算的罪 計畫作業到期	RA7
10		墮落和罪的刑罰 第二篇綜合報告到期	
		<i>所有額外積分作業到期</i>	